**Целевая программа**

**«Профилактика экстремизма и укрепление толерантности в школе»**

**МКОУ Арлагульская СОШ**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Профилактика экстремизма и укрепление толерантности в школе» |
| Разработчик Программы | директор школы; заместитель директора по ВР  педагог-организатор |
| Дата утверждения Программы | Педагогический совет МКОУ Арлагульской СОШ протокол № 1 от 28.08.2016 |
| Цель Программы | Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы | 1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике  экстремизма;  2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся;  3.Нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;  4. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;  5.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации |
| Сроки реализации Программы | 2016–2019 годы |

**Характеристика проблемы**

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Программа предусматривает:**

Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от  экстремистов.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике  экстремизма организованно, системно и постоянно.

**Механизм реализации целевой Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2016-2019 годов:

**I этап (2016- 2017 г.)** - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

**II этап (2017-2019гг.)** - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного опыта формирования толерантного сознания, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняются следующие **основные задачи:**

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

В Программе запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МКОУ Арлагульской СОШ Острогова А.В.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

1. **Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | 2 | 9 |  |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях. | В течение года | Администрация |
| 3. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | В течении года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 4. | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму. | Октябрь | Администрация |
| 5. | Семинар классных руководителей  «Толерантность учителя» | декабрь | Зам. Директора по ВР |
| 6. | Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма. | В течение года | Педагогический состав |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму:  «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»  «Воспитание гражданского долга у подростков»  «Воспитание человечности у подростков»  «Толерантность: терпение и самоуважение»  «Проявление толерантности в семье» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |

1. **Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся | февраль | Классные руководители |
| 2. | Открытые уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь. | март | Преподаватель истории и обществознания |
| 3. | Благотворительные акции | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 4. | Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов | январь | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель обществознания |
| 5. | Конкурс рисунков «Мир – основа жизни на земле» | апрель | Педагог-организатор, кл.руководители |
| 6. | Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках. | в течение года | Педагогический состав |
| 7. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | в течение года | Учитель ОБЖ |
| 8. | Мероприятия, посвященные дню народного единства | ноябрь | Зам. директора по ВР,  Ст.вожатая |
| 9. | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц.педагог |
| 11. | Месячник формирования толерантности (работа по плану месячника) | ноябрь | Кл.руководители, соц.педагог, зам.директора по ВР |
| 12. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май | Ст.вожатая, кл.руководители, зам.директора по ВР |

Программа подготовлена зам.директора по ВР Савиловой Е.В.