**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Арлагульская средняя общеобразовательная школа»**

Проект

**«Фестиваль национальных культур»**

Составитель проекта: Воробьёва Н.П социальный педагог.

Руководитель проекта: Савилова Е.В зам. Директора по ВР

**С.Арлагуль**

**2016**

**1.Паспорт Проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» |
| Полное название проекта | Проект «Фестиваль национальных культур» |
| Основания для разработки проекта | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»-Методические рекомендации Департамента образования и молодёжи «Формирование межэтнической толерантности обучающихся в воспитательной среде образовательных учреждений» |
| Составитель  проекта | Воробьёва Н.П социальный педагог, преподаватель ОБЖ |
| Руководитель проекта | Савилова Е.В, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Арлагульская СОШ» |
| Целевая группа | учащиеся 5 – 11 классов МКОУ «Арлагульская СОШ» |
| Участники проекта | Учащиеся 5 – 11 классов, педагоги школы, классные руководители, сельский дом культуры, сельская библиотека. |
| Реализаторы проекта | Педагоги школы, классные руководители. |
| Сроки реализации | сентябрь 2016 – май 2017 года |
| Цель проекта | Знакомство с культурой  народов, населяющих территорию России |
| Задачи проекта | 1.Воспитание уважения к духовно-нравственным и культурным ценностям народов России.2. Формирование у школьников основ толерантного сознания |
| Основные мероприятия | -круглые столы, встречи с представителями национальных диаспор села-выставки рисунков-выставки изделий декоративно-прикладного творчества-тематические уроки-тематические классные часы-подготовка итогового мероприятия «в мире национальных культур» |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | -увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;-повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции, социальной ответственности обучающихся;-расширение знаний обучающихся о культуре, традициях, обычаях народов России; уважение к истории и культурным и историческим памятникам;-сформированность у учащихся чувства принятия, уважения культуры, традиций, обычаев народов России;-сформированность уважения к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая солидарность, готовность к равноправному сотрудничеству;-активизация взаимодействия школы и сельских учреждений, общественных организаций по формированию толерантного самосознания личности подрастающего поколения;-повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области межнационального, толерантного воспитания школьников. |
| Общее количество участников проекта | 50 |
| Контроль за выполнением проекта | Администрация МКОУ «Арлагульская СОШ» |

**2. Пояснительная записка**

Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников определен современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Таким образом, духовно-нравственное развитие школьников есть первостепенной важности задача современного воспитания, государственный заказ для общеобразовательной школы.

Россия имеет многовековую историю и богатейший опыт, мирного сосуществования культур различных народностей и национальностей,  духовно-нравственного воспитания детей. На всем историческом пути россияне свято хранили лучшие культурные и социальные традиции предшествующих поколений, они складывались веками, развивались и бережно передавались из поколения в поколение. В основе духовно-нравственной жизни было воспитание воли, души, ума и сердца на началах любви, добра и красоты; формирование цельной, высоконравственной личности; развитие навыков благочестия и воспитания добродетелей.

Каждый ребенок в семье с детства приобщается к культуре, языку, традициям своего народа, своей национальности. В нашей школе учатся дети 2-х национальностей. Именно школа является той ступенькой, на которой дети имеют возможность узнать о культурах других народов России. На уроках и во внеурочной деятельности учащиеся познают народные традиции, промыслы, обряды людей, проживающих в Российской Федерации.

Одной из важнейших задач школы в данном направлении работы является формирование умения принять культуру и духовные традиции народа или народов, в среде которых они родились и продолжают жить. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Нельзя стать россиянином, не будучи укоренным в тех этнических традициях, к которым человек может принадлежать как по факту своего происхождения, так и по факту начальной социализации в определенной этнокультурной среде.

В реализации проекта «Фестиваль национальных культур» примут участие  только ученики и педагоги школы.

Реализация Проекта будет направлен на:

-увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;

-расширение знаний обучающихся о культуре, традициях, обычаях народов России; уважение к истории и культурным и историческим памятникам;

-сформированность чувства принятия, уважения культуры, традиций, обычаев народов России;

-сформированность уважения к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая солидарность, готовность к равноправному сотрудничеству;

-формирование ценностных представлений о любви к России, народам российской Федерации, к своей малой Родине;

-сформированность идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных и нравственных ценностей;

-вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;

-развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности.

**3.Участники Проекта**

Учащиеся 5 – 11 классов, педагоги школы, классные руководители.

**4.Реализаторы Проекта**

Савилова Е.В., классные руководители 5 -11 классов.

**5.Цель и задачи Проекта**

Цель Проекта: знакомство с культурой  народов, населяющих территорию России

Задачи Проекта:

1.Воспитание уважения к духовно-нравственным и культурным ценностям народов России.

2. Формирование у школьников основ толерантного сознания

**6.Этапы реализации Проекта:**

1 этап. Подготовительный: сентябрь 2016 года.

2 этап. Основной: октябрь 2016 года - апрель 2017 года

3 этап. Заключительный: май 2017 года.

**7.Механизм реализации Проекта**

Механизм реализации проекта основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов духовно-нравственного воспитания школьников, пропаганды основ толерантного сознания у школьников.

В рамках реализации проекта планируется осуществление взаимодействия с предприятиями, учреждениями, общественными организациями города по духовно-нравственному, толерантному воспитанию учащихся.

Координацию деятельности по реализации проекта осуществляет администрация школы. Администрация школы определяет содержание конкретных мероприятий по реализации проекта, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

**8.План реализации Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Изучение нормативных документов и методической литературы по духовно-нравственному воспитанию школьников | Сентябрь | Михайлова Е.В |
| 2. | Разработка проекта «Фестиваль национальных культур» и определение круга ответственных лиц | Сентябрь | Воробьёва Н.П; Савилова Е.В |
| 3. | Проведение круглых столов, встреч по темам:-«Культура народов Дагестана в современности»;-«Казачество в Российской Федерации»;-«Традиции русского-народного творчества»;-«Татарская и башкирская культура» и др. | Октябрь-ноябрь | МихайловаЕ.ВПедагоги школы |
| 4. | Посещение фольклорных праздников:-«Масленица»;-«Ураза Байрам»;-«Сабантуй». | Сентябрь-май | Рыбина Н.Н, Носкова О.Л сел.библиот.Классные руководители |
| 5. | Посещение выступлений фольклорных коллективов села Арлагуль, Моховое. | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 6. | Проведение тематический уроков ИЗО:-Красота  народного  костюма 6 класс;-Эскиз русского национального (народного) костюма 6 класс;- Русский быт  в прошлые века 6 класс;- Народ – творец прекрасного 7 класс;- Мы – юные краеведы и этнографы 7 класс;- Национальный натюрморт 7 класс;- Национальные традиции в культуре народа   7 класс;-Народный праздник  7 класс;-Культура – зеркало русской души 8 класс;- Народные промыслы – неувядающая ветвь 8 класс;- Русский   народный костюм 8 класс;- Древние образы в народном искусстве. - Символы цвета и формы 8 класс;- Орнамент в архитектуре 9 класс;- Эскиз архитектурного орнамента в круге 9 класс;- Прикладное искусство и дизайн 9 класс;- В мире декоративно-прикладного искусства и дизайна 9 класс | Сентябрь-май | Воробьёва Н.П |
| 7. | Разработка и утверждение положения и плана подготовки и проведения «Фестиваля национальных культур» | Январь | Воробьёва Н.П, Савилова Е.В |
| 8. | Проведение Советов Дела «Планирование проведения «Фестиваля национальных культур» и жеребьевки по распределению национальных культур между классными коллективами 5 – 11 классов. | Февраль | Воробьёва Н.П, Савилова Е.В |
| 9. | Подготовка и отработка сценария проведения Фестиваля | Февраль-март | Воробьёва Н.П |
| 10. | Подготовка и представление на общешкольном этапе Фестиваля презентации, выставки ДПИ, национального блюда, творческого выступления классных коллективов представляющих следующие национальности: 1. армянская культура 2.. казахская культура 3. молдавская культура4. русская культура5.украинская культура | Февраль-март | Классные руководители |
| 11. | Изготовление атрибутов и костюмов к мероприятию | Февраль-март | Классные руководители |
| 12. | Подготовка музыкального, звукового, слайдового, светового оформления мероприятия и номеров художественной самодеятельности | Февраль-март | Савилова Е.В |
| 13. | Проведение репетиций и генерального просмотра творческих выступлений классов | Март | Воробьёва Н.П |
| 14. | Оформление зала и выставок «Национальные блюда», «Калейдоскоп народных промыслов» | Апрель | Савилова Е.В |
| 15. | Обеспечение порядка в актовом зале во время проведения мероприятия «В мире национальных культур» | Апрель | Классные руководители |
| 16. | Сохранность костюмов и атрибутов на время проведения Фестиваля | Апрель | Классные руководители |
| *17.* | Организация дежурства возле выставочных комплексов | Апрель | Горьких М.А |
| 18. | Анализ реализации Проекта | Апрель | Воробьёва Н.П, СавиловаЕ.В. |
| 19. | Совещание по итогам реализации Проекта | Май | ОстроговаА.В, Савилова Е.В, Воробьёва Н.П |

**9.Ожидаемые результаты реализации Проекта**

-увеличение доли школьников, участвующих в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;

-повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции, социальной ответственности обучающихся;

-расширение знаний обучающихся о культуре, традициях, обычаях народов России; уважение к истории и культурным и историческим памятникам;

-сформированность у учащихся чувства принятия, уважения культуры, традиций, обычаев народов России;

-сформированность уважения к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая солидарность, готовность к равноправному сотрудничеству;

-активизация взаимодействия школы и городских учреждений, общественных организаций по формированию толерантного самосознания личности подрастающего поколения;

-повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области межнационального, толерантного воспитания школьников.