**Анализ воспитательной работы МКОУ «Арлагульская СОШ»**

**за 2016-2017 уч.г.**

     Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитаниюкак неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы школы в 2016-2017учебном году является: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**Были поставлены задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

5.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы.**

1. **Воспитание социально-активной личности.**

Для этого в нашей школе с 2009 года организовано детское объединение «Вертикаль».

Цель нашего детского объединения: это организовать самоуправление и постепенно вовлекать детей в интересные, познавательные, коллективно-творческие дела. Основными задачами республики являются: организация и участие детей в различных сборах, мероприятиях и проектах. Работа нашего детского объединения строится по нескольким направлениям: экологическое, учебно- познавательное, досуговое, патриотическое, здоровьесберегающее. Каждую неделю (по пятницам) у нас проводится сбор советников и президента республики, на котором обсуждается, что удалось, а над чем можно было поработать и лучше. На данном сборе рассматриваются вопросы различного характера: дежурство по школе, каких учащихся необходимо наградить за активное участие в данном мероприятии, а так же обговаривается план работы на следующую неделю.

Очень важно в настоящее время формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Поэтому проводим в школе каждый год экологическую неделю, праздник урожая, различные экологические акции, уборку не только школьной территории, но и территории села, уборку лесных зон от мусора.

Одним из важных направлений нашей организации является учебно-познавательное.

Для развития общего кругозора учащихся, различных умений и навыков, в школе организуются предметные недели и олимпиады.

Среди молодёжи нынешнего поколения немало патриотов своей родины. Мы никогда не забудем подвиги наших героев односельчан Земляного Сергея, Ахметова Алексея, которые погибли в чеченской войне, выполняя свой воинский долг. Мы будем верны памяти наших прадедов- участников Великой Отечественной войны делами, которые направлены на воспитание достойных граждан, защитников нашего Отечества. Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы (например в факельном шествии), проводим любимую игру «зарница», конкурсы строевой песни.

Одним из способов улучшения здоровья учащихся является привлечение их к занятиям спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни. А для этого в нашей школе есть всё необходимое: спортивный и тренажёрный залы, спортивная площадка, футбольное поле. Наши ребята во многих районных соревнованиях выходят победителями. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому наших родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка. А наше детское объединение постоянно ведёт агитационную работу здорового образа жизни. Поэтому участвуем в различных конкурсах ( рисунка, листовок, высказываний, КТД о вреде курения, алкоголя, наркотиков).

Многие мероприятия дают возможность каждому из обучающихся окунуться в мир творчества и показать свои умения, поучиться у других. Так в летние каникулы учащиеся помогают школе в организации педагогического и трудового отрядов.

Традицией в нашей школе стало проведение в конце четверти или учебного года такого мероприятия, как арбат. На вырученные деньги приобретаем всё необходимое для проведения различных мероприятий (призы).

При активном участии обучающихся в работе детского объединения предполагалось, что у каждого из них возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успехи учащихся в различных мероприятиях повысят социальную активность и уверенность в своих силах и талантах, повысят творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность, активизируются лидерские и организаторские качества. приобретут новые знания, будут развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность.

**Информация об участии учащихся в районных, областных и всероссийских мероприятиях (спортивные мероприятия, акции, флеш – моб, слёты и т.д.) по прилагаемой форме.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Районные мероприятия | Областные мероприятия | Всероссийские мероприятия | Результат |
| МКОУ «Арлагульская СОШ» | 1.Олимпиада «Русский медвежонок» (Савилов Виктор Александрович ученик 10 класса)  2.Олимпиада «Кит»  (Острогова Элла Денисовна ученица 3 класса)  3.Олимпиада «Кит» (Багиров Никита Шамилевич ученик 1 класса)  4.Конкурс по легоконструированию военной техники (Багиров Никита Шамилевич ученик 1 класса)  5.Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «Школьный театр»  (Багиров Никита Шамилевич ученик 1 класса)  6. Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «Школьный театр»  (Карпова Дарья Валерьевна ученица 1 класса)  7.Фотоконкурс «Мой папа в армии служил»  (Карпова Дарья Валерьевна ученица 1 класса)  8.Конкурс экологических плакатов (Еланцева Дарья Владимировна ученица 6 класса)  9. Конкурс экологических плакатов (Назарова Галина ученица 6 класса)  10. Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «Волшебная кисть» (Назарова Галина ученица 6 класса)  11.Конкурс моделей и макетов военной техники (Гилёв Иван Сергеевич ученик 2 класса)  12.Фотоконкурс «Мой папа в армии служил»  13. Конкурс моделей и макетов военной техники (Пономарёв Андрей Михайлович ученик 2 класса)  14.Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» Токарев Илья Андреевич ученик 2 класса)  15. Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» (Фролов Роман Геннадьевич ученик 5 класса)  16.Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «Школьный театр» »(Фролов Роман Геннадьевич ученик 5 класса)  17. Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «Школьный театр»  (Беспалов Владислав, Суриков Роман, Шатов Роман, Чернакова Алина, Носкова Маргарита учащиеся 5 класса).  18.Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» (Беспалов Владислав Вячеславович ученик 5 класса)  19.Смотр конкурс достижений МДОО и ученического самоуправления «Радуга 2016» в номинации «Проект»  (Беспалов Владислав Вячеславович ученик 5 класса)  20. Смотр конкурс достижений МДОО и ученического самоуправления «Радуга 2016» в номинации «Доклад» (Чернакова Ксения ученица 7 класса)  21. Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «С песней по жизни» (Васильева Мария Сергеевна, Ревякшина Дарья Сергеевна, Евдокимова Валерия Александровна, Острогова Элла Денисовна учащиеся 3 класса).  22.Участие в районном слёте представителей МДОО и органов ученического самоуправления «Вместо Того 2017»  23.Конкурс патриотической песни (учащиеся 1,4,5 классов)  24.Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на станции «Знатоки ПДД»  25. Районный фестиваль творчества «Мы все талантливы» в номинации «Золотые руки» (Ревякшина Карина Сергеевна ученица 2 класса)  26.Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» (Брагина Карина Владимировна ученица 6 класса)  27.Команда юношей в турнире на кубок Памяти писателя-земляка М.И Шушарина.  28. Команда девушек в первенстве района по баскетболу.  29.Команда юношей и девушек по лёгкой атлетике.  30.Команда девушек по баскетболу в рамках районной Акции «Спасибо,нет!» | 1.Конкурс учебно-исследовательских работ областного форума « Мир вокруг нас и мы в этом мире».(Савилов Виктор Александрович ученик 10 класса сертификат) |  | 1 место  2 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  \_\_  \_\_  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  4 место  3 место |

Хорошие результаты учащихся в различных школьных и районных мероприятиях говорят об успешной работе школьных кружков и секций. Таких, как «Театр и дети», «Песенка-чудесенка», «Краеведческий», «Шахматы», «Спортивный» и др.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире.  Слово “волонтер” в переводе с французского означает “доброволец”. Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Почти все обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей пожилого возраста, в акциях по профилактике здорового образа жизни («Мы выбираем жизнь!»), тематических акциях (Подари улыбку!», «Смотри на жизнь веселей!»).

           Также волонтеры принимали участие в социально значимых проектах: экологической акции «Земля – наш общий дом», Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Марафон доверия».

     В следующем учебном году планируется продолжить начатую работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. На том же уровне остается и работа ДОО «Вертикаль», в которую входят обучающиеся 1-11-х классов. Актив ДОО составляет 16 человек. Активисты принимали участие во всех районных мероприятиях и акциях. В рамках работы актива ДОО проводились не только акции, но и трудовые десанты, оказывалась посильная помощь ветеранам труда, помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. В следующем учебном году планируется наладить шефскую работу с детским садом (проведение совместных праздников, организация подвижных игр и т.п.).

**О реализованных добровольческих проектах и программ, направленных на социальную поддержку пожилых граждан с сентября 2016 года по май 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Количество волонтёров, принявших участие | Количество пожилых граждан, которым оказана поддержка | Описание мероприятия |
| МКОУ «Арлагульская СОШ» | 1.Тимуровская работа  2.Праздник «День пожилого человека»  3.Тимуровская работа.  4.Встреча Нового Года»  5.Тимуровская работа.  6.Арбат  7.Праздник «Приглашаем наших бабушек»  8.Тимуровская работа.  9.Праздник Победы.  10.Тимуровская работа. | Сентябрь 2016г  01.10.16г  24-27.11.16г  27.12.16г  16-27.01.17г  15.02.17г  04.03.17г  24.04.17г  09.05.17г  Июнь-август 2017г | 5  45  6  28  5  48  60  5  60  5 | 3  12  5  14  4  10  14  5  12  5 | Уборка двора, расколка дров.  Концертная программа.  Уборка снега.  Конкурсная и концертная программа.  Уборка снега.  Распродажа изделий приготовленных вместе со взрослыми.  Концертная программа.  Уборка территории от мусора.  Концертная программа.  Уборка двора, расколка дров. |

**О запланированных добровольческих проектах и программ, направленных на социальную поддержку граждан старшего поколения в 2017 - 2018 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия |
| МКОУ «Арлагульская СОШ» | 1.Тимуровская работа.  2.День пожилого человека.  3.Беседа за круглым столом «Поговорим о наших внуках»  4.Тимуровская работа.  5.Ярмарка-распродажа семейных поделок.  6.Тимуровская работа.  7.Праздник Мастерица.  8. Тимуровская работа  9.Праздник Победы  10 Тимуровская работа. | В течении сентября 2017г  01.10.17г  15.11.17г  В течении декабря 2017г  17.01.18г  В течении февраля 2018г  06.03.18г  В течении апреля 2018г  09.05.17г  В течении июня-августа 2018г. |

**Второе направление: работа с родителями.**

Основная цель Образовательного учреждения – организовать сотрудничество педагогов, учащихся и родителей для успешности воспитания подрастающего поколения. Выбрана модель родительского всеобуча и подготовки молодежи к семейной жизни. Родительский всеобуч планируется классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. Формы проведения его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссия.

Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Подготовка учащихся к семейной жизни осуществляется в нашей школе через систему классных часов, совместных мероприятий. В 9-11 классах ежегодно проводятся классные часы по теме «Слагаемые семейного счастья». Задачи, которые решаются на данных занятиях, разнообразны. Это и развитие культуры межличностного и межполового общения; и расширение представлений о социально-значимых и нравственных ценностях семьи, и подготовка старшеклассников к ролевым и функциональным обязанностям в семье.

В Арлагульской школе сложилась система работы по формированию семейных духовно-нравственных ценностей. Она осуществляется по следующим направлениям:

⎫​ работа с кадрами;

⎫​ работа классных руководителей;

⎫​ внеклассная работа.

Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая отчуждения учебного материала от интересов ребенка, и в адекватной для его форме решает задачи формирования нравственных ценностей. Таким образом, реализуется основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

***Работа с кадрами*** традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. На заседаниях педсоветов рассматривались следующие вопросы: «Диагностика и анализ в процессе педагогического сопровождения семейного воспитания» ; «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы» ; на теоретических семинарах – «Семья и школа: проблемы и пути их решения» ; на МО классных руководителей – «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей» ; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания» .

***В работе классных руководителей***выделяются три основных направления:

⎫​ просвещение родителей;

⎫​ управление;

⎫​ совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча, опережающее педагогическое просвещение родителей по формированию у них ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование, выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Классные руководители организуют и ***совместную с родителями внеурочную деятельность.***

Интересен опыт работы Горбачёвой Г.А., классного руководителя 1,4,5класса, которая разработала и реализует ряд мероприятий по теме «Вместе – дружная семья». Нетрадиционной формой совместных классных часов являются мастер-классы, проводимые родителями. Презентация опыта её работы состоялась на районном методическом объединении классных руководителей.

Разнообразна и ***внеклассная работа***. В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые.

Эффективным в формировании у школьников семейных духовно-нравственных ценностей является применение традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Педагоги в своей работе с родителями используют индивидуальную беседу, задушевный разговор, педагогическое консультирование, индивидуальные поручения, совместный поиск решения проблемы, вынесение благодарности родителям и детям. Традиционными для школы являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, дни открытых дверей, дни именинников, праздники «Мы школьниками стали» и выпускной бал, совместные классные часы. В нашей школе работает кружок «Семья» от районного Детского Дома творчества.

Руководителем кружка является социальный педагог Воробьёва Надежда Петровна.

Участники кружка: учащиеся 7-8 классов. В неделю проходит два занятия с учащимися.

Основные вопросы кружка:

1.Ценностные приоритеты семьи.

2.Родословная моей семьи.

3. Семейные традиции и праздники.

4.Совмесная деятельность детей и их родителей: проекты, просмотр и обсуждение фильмов и передач.

5. Творческие вечера.

Информация о кружке «Семья» была доведена до родителей на родительском собрании (тема: Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребёнка) 20.10.16г.

Формирование семейных духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является базовой основой формирования у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству, что способствует решению таких социальных проблем, как преодоление демографического кризиса, социального сиротства, асоциального поведения детей и молодежи, распада семьи. За 2016-2017 учебный год были проведены 6 родительских собраний, на которых решались различные вопросы воспитания, обучения, развития учащихся. В конце учебного года провели День открытых дверей для учащихся и их родителей. На данном мероприятии были подведены итоги учебного года, учащиеся школы показали самые лучшие номера художественной самодеятельности, награждение за хорошие и отличные результаты в учёбе грамотами и шоколадом. Были награждены грамотами 12 семей в номинации «Активные родители». В конце дня провели игры и праздничный обед.

**Третье направление: профилактика экстремизма и терроризма, межнациональной розни О**дним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

* В целях     профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Лебяжьевского района. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:  
  - организация празднования Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Вахта памяти», благоустройство памятника, проведение митинга, возложения венков и цветов к памятнику, тематических встреч тружеников тыла и молодежи, организация праздничных концертов;  
   - организация  подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов.

- Ежегодно 3 сентября проводим линейку «Горе Беслана».

- 21сентября в День Мира проводим линейку «Мы голосуем за Мир!». Участвовали в Акции « Покрывало Мира». Проводили конкурсы рисунка, плаката, высказываний на тему «Мы за Мир!».

-На базе школы работают по графику кружки « Спортивный», «Шахматы», «Краевед», «Здоровое питание», «Театр и дети», «Весёлый английский», «Песенка-чудесенка», кружок от районного ДДТ «Семья», спортивные секции. Охват занимающихся в различных кружках школы составляет 96% от числа учащихся.

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Оформляем методический материал по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников (имеется папка с материалом по профилактике экстремизма и терроризма).
3. Разработаны планы и схемы эвакуации учащихся, персонала и др.людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработана программа правового воспитания школьников «Право. Выбор. Ответственность» 2016г, 2017г.
5. Заместитель по ВР в мае месяце проводит на ШМО «классных руководителей» методические консультации для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Знакомит с проектом плана мероприятий на следующий учебный год.
6. Разработаны проекты на 2015-2016, 2016-2017 учебные года «Национальная культура», «Мой край родной», «Моя семья», «Моя родословная», «Наши верные друзья: кошки и собаки».
7. В сентябре и октябре месяце ежегодно организуем встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по правонарушениям среди подростков и по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).
8. В октябре 2016г прошёл месячник пожарной безопасности.

-В классах прошли беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Что мы знаем о пожарной безопасности?»

-Провели родительское собрание «Толерантность глазами детей». Были прочитаны инструктажи родителям по технике безопасности детей.

1. В ноябре 2016г провели неделю по профилактике вредных привычек.

-Прошли беседы по классам на тему: «О борьбе с вредными привычками».

-Прошёл конкурс высказываний, рисунка на тему «Нет, вредным привычкам!»

-Провели родительское собрание « Папа, мама, я - спортивная семья».

1. Декабрь 2016г приняли участие в Акции «Милиция и дети». Провели беседы по классам на тему «Административное право. Правонарушения. Взыскания», на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность». Прошли Часы общения «Россия-правовое государство»(12 декабря). Проведено родительское собрание на тему: «Семейное право. Права и обязанности родителей».

-Приняли участие в районных, школьных, спортивных мероприятиях по ЗОЖ.

1. Январь 2017г прошла неделя по профилактике терроризма и экстремизма. В классах провели беседы на данную тему. Провели родительское собрание по профилактике терроризма и экстремизма.
2. февраль 2017г провели месячник оборонно-массовой работы.
3. .Апрель 2017г провели «Весеннюю неделю Добра».

-По классам прошли классные часы на тему «Толерантность».

-«Акция милосердия» оказание помощи престарелым людям.

-Провели родительское собрание по вопросам безопасности детей.

-Провели мероприятие по профилактике вредных привычек (участие в Акции « Нет, вредным привычкам» и спортивные мероприятия по ЗОЖ.

1. Май 2017г прошли беседы по ПДД.

-Провели среди учащихся анкетирование, мониторинг по правовым знаниям.

-Участвовали в районных и школьных спортивных соревнованиях. Приняли участие в праздновании Дня Победы.

1. Перед выходом учащихся на каникулы повторно проводим инструктажи по профилактике правонарушений среди подростков, по профилактике экстремизма, по ПДД, по правилам поведения возле реки и озера, по правилам поведения в лесу.
2. Рассмотрены в августе месяце 2016г на родительском собрании вопросы, связанных с противодействием экстремизму, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних детей, рассмотрен вопрос по ПДД.
3. Принимают участие родители и педагоги школы в районных родительских собраниях (по плану).
4. Принимаем участие в районных конкурсах рисунка, поделок совместно с родителями.
5. Учащиеся принимают активное участие в районных слётах: «Проба пера», «Трудовое лето 2016г», слёт старшеклассников» и др.
6. Зам. Директора, педагог-организатор принимают участие (по плану работы) в работе районного кадрового клуба, где решают вопросы, связанные с профилактикой экстремизма, вопросы толерантности.
7. Каждый год в июне месяце проводим летнюю оздоровительную площадку, где проводим мероприятия связанные с вопросами толерантности, общения детей (проводили день пожарной безопасности, праздник дружбы, работал кружок «МЧС»).
8. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
9. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Лебяжьевского района (зам директора высылает отчёт о проведённом мероприятии и фото).
10. В сентябре месяце каждого учебного года классные руководители проводят мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

-Составляют социальный паспорт класса;

-Изучают национальный состав класса и его особенности;

-Проводят диагностическую работу (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

-Выявляют проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

-Выявляют учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- Проведены занятия с учащимися на тему:

- «Экстремизм, его источники и последствия»

- Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

1. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
2. Оформлены информационные наглядные материалы стенда "Против терроризма", «Что такое толерантность».
3. 20. Организованы выставки книг: "Мы – за здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве».
4. Включены в содержание учебных предметов (окружающий мир, обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
5. Состоялись профилактические беседы по классам на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
6. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов" и т.д.
7. Социальный педагог, классные руководители принимают участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).
8. Были проведены учебные тренировки по эвакуации (в сентябре, октябре, мае месяце ежегодно).
9. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**Информация о проведённых мероприятиях в первом квартале 2017 года в части сохранения межнационального и межконфессионального мира и согласия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ. | Наименование мероприятий, дата проведения | Кол-во учащихся принявших участие | ответственные |
|  | МКОУ «Арлагульская СОШ» | 1. Открытый урок истории «Международный день памяти жертв холокоста». Январь 2017 год. | 24 | Учитель истории Рыбина Т.Н |
|  |  | 2. Проект «Моя малая Родина». Январь 2017 год. | 10 | Классные руководители |
|  |  | 3. Круглый стол «Терроризм – угроза обществу». Январь 2017 год | 60 | Клубные работники: Рыбина Н.Н; Носкова О.Л |
|  |  | 4. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо». Январь 2017 год | 20 | Классные руководители начального звена. |
|  |  | 5. Час размышлений «Закон и беззаконие». Январь 2017 год | 18 | Классные руководители |
|  |  | 6. Классные часы «Школа безопасности. Инструктаж о ТБ». Январь 2017 год. | 60 | Учитель ОБЖ Воробьёва Н.П |
|  |  | 7. Слайд-урок по изучению культуры и традиций других народов. Январь 2017 г. | 30 | Зам. директора по ВР Савилова Е.В |
|  |  | 8. Конкурс рисунков «Небо голубое, трава зеленая и счастье каждому!». Февраль 2017 г. | 32 | Педагог-организатор Воробьёва Н.П |
|  |  | 9. Игровая программа по станциям «Хоровод дружбы». Февраль 2017 г. | 24 | Педагог – организатор Воробьёва Н.П |
|  |  | 10. Поэтический час «Если мы вместе» (конкурс стихов о дружбе). Февраль 2017 г. | 28 | Учитель литературы Савилова Е.В |
|  |  | 11. Выпуск листовок «Мы выступаем за мир, добро и согласие». Март 2017 г. | 40 | Зам. директора по ВР Савилова Е.В |
|  |  | 12. Беседа «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений». Март 2017 г. | 10 | Классный руководитель 10 – 11 класса Кочергина Ю.С |
|  |  | 13. Участие в районном фестивале «Театр и дети» (представление сказок мира). Март 2017 г. | 8 | Руководитель школьного кружка «Театр и дети» Горбачева Г.А. |
|  |  | 14. Уроки доброты: толерантное поведение в подростковой среде. Март 2017 г. | 28 | Классные руководители |
|  |  | 15. КТД «Добрый концерт». Март 2017 г. | 20 | Зам. директора по ВР Савилова Е.В |
|  |  | 16. Книжная выставка в школьной библиотеке «Дружат дети на планете». Март 2017 г. | ------------- | Школьный библиотекарь Сурикова Е.С |

**Информация о проведённых мероприятиях, посвящённых Дню толерантности который ежегодно отмечается 16 ноября.**

1.Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: в младшем звене на тему «За мир на Земле!» в среднем и старшем звене" на тему "Приемы эффективного общения", "Профилактика и разрешение конфликтов" и т.д (1-11классы, 60 уч-ся).

2.Конкурс рисунков и плакатов на тему «Настоящая дружба»

(1-11 классы, 38 уч-ся).

3.Конкурс песен и стихов на тему дружбы.(1-8 классы,47 уч-ся).

**Четвёртое направление: профилактика ПАВ , половое воспитание.**

Информация о проведённых мероприятиях в рамках месячника по предупреждению распространения ВИЧ – инфекции, СПИД (по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Мероприятие | Количество учащихся |
|  | МКОУ «Арлагульская СОШ» | 1. Линейка, посвященная открытию месячника борьбы со СПИДом. | 60 |
|  |  | 2.День здоровья. Спортивно-оздоровительный праздник. | 28 |
|  |  | 3.Первенство школы по спортивным играм «Спорту – ДА, СПИДу и наркотикам – НЕТ!». | 24 |
|  |  | 4. Читательская конференция в школьной библиотеке «Бояться не нужно, нужно знать» | 18 |
|  |  | 5. Оформление тематической выставки литературы по различным аспектам ЗОЖ и профилактике ВИЧ - инфекции | 18 |
|  |  | 6. Акция «Вместе против СПИДа» (выступление агитбригад) | 58 |
|  |  | 7. Волонтерская акция «Красная ленточка» | 60 |
|  |  | 8. Час информирования, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. | 26 |
|  |  | 9. Викторины, диспуты, беседы, круглые столы по проблеме ВИЧ - инфекции | 60 |
|  |  | 10. Видеогостиная «ВИЧ, СПИД – мифы и реальность». | 58 |
|  |  | 11. Создание и распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» | 60 |
|  |  | 12. Конкурс рисунков «В будущее – без наркотиков» | 32 |
|  |  | 16. Родительский лекторий «Раннее выявление вредных привычек у подростков» | 30 |
|  |  | 17. Встреча учащихся с медицинским работником по проблеме ВИЧ - инфекции | 24 |

**Цели и задачи:**

1. *Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи.*
2. *Профилактика асоциального поведения в детской и молодёжной среде*
3. *Развивать у школьников осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;*
4. *Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;*
5. *Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;*
6. *Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.*

*В период с 07.11. по 07.12.2016года в МКОУ « АрлагульскаяСОШ» проводился месячник по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения, вовремя прохождения, которого в школе проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся младших и старших классов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс | Ответственный |
| 07.11.16 | 1. Линейка, посвященная открытию месячника борьбы со СПИДом. | 1-11 | Зам.директора по ВР Савилова Е.В |
| 14.11.16 | 2.День здоровья. Спортивно-оздоровительный праздник. | 1-4 | Учитель физкультуры  Горьких М.А |
| 16.11.16 | 3.Первенство школы по спортивным играм «Спорту – ДА, СПИДу и наркотикам – НЕТ!». | 5-11 | Учитель физкультуры  Черников В.Д |
| 17.11.16 | 4. Читательская конференция в школьной библиотеке «Бояться не нужно, нужно знать» | 5-8 | Библиотекарь Сурикова Е.С |
| 17.11.16 | 5. Оформление тематической выставки литературы по различным аспектам ЗОЖ и профилактике ВИЧ - инфекции | 5-8 | Библиотекарь Сурикова Е.С |
| 21.11.16 | 6. Акция «Вместе против СПИДа» (выступление агитбригад) | 1-11 | Классные руководители  Зам директора по ВР |
| 21.11.16-25.11.16 | 7. Волонтерская акция «Красная ленточка» | 1-11 | Классные руководители |
| 25.11.16 | 8. Час информирования, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. | 8-11 | Клубный работник Рыбина Н.Н;  Сельский библиотекарь |
| 25.11.16-07.12.16 | 9. Викторины, диспуты, беседы, круглые столы по проблеме ВИЧ - инфекции | 1-11 | Классные руководители |
| 28.11.16 | 10. Видеогостиная «ВИЧ, СПИД – мифы и реальность». | 1-11 | Зам директора по ВР  Савилова Е.В |
| 29.11.16 | 11. Создание и распространение буклетов «Знать, чтобы жить!» | 8-11 | Учитель информатики  Багирова А.Л |
| 30.11.16 | 12. Письма – обращения к сверстникам. | 5-11 | Учитель литературы Савилова Е.В |
| 01.12.16 | 13. Конкурс рисунков «В будущее – без наркотиков» | 1-8 | Классные руководители |
| 02.12.16 | 14. Конкурс на лучшую компьютерную газету по проблеме ВИЧ/СПИД. | 9-11 | Классные руководители |
| 05.12.16 | 15. Анкетирование учащихся и родителей «Что должен знать о ВИЧ каждый». | 2-11 | Классные руководители,  Социальный педагог |
| 06.12.16 | 16. Родительский лекторий «Раннее выявление вредных привычек у подростков» | 7-11 | Классные руководители |
| 07.12.16 | 17. Встреча учащихся, родителей с медицинским работником, работниками правоохранительных органов по проблеме ВИЧ - инфекции | 5-11 | Зам. Директора по ВР, социальный педагог  Воробьёва Н.П |
| 07.12.16 | 18. Оформление информационного стенда по проблеме ВИЧ/СПИД | 9-11 | Зам. Директора по ВР  Савилова Е.В |

Информация о ходе реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Противодействие незаконному обороту наркотиков» на 2014 – 2019 годы по итогам **1 квартала 2017г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п. | № пунктов мероприятий (по программе) | Содержание выполненных мероприятий | Дата исполнения | Охвачено мероприятием | Примечание, финансирование |
| 1. | 1.3 | Классные часы в форме беседы, лекции, круглый стол на тему «Наркотики и закон». | 20.01.17 г. | 30 | ------------------ |
| 2. | 2.5 | Оформление уголка здоровья. | Январь 2017 год | 15 | ------------------- |
| 3. | 3.5 | Родительское собрание на тему «Не допустить беды». Форма проведения: лекция. | 16.02.17 г. | 32 | -------------------- |
| 4. | 3.9 | Консультация, беседа о проблеме наркозависимости для учащихся (проведена в районном ДК). | 10.03.17 г. | 12 | -------------------- |
| 5. | 3.10 | Диспут о наркотиках проведён в сельской библиотеке. | 17.02.17 г. | 16 | --------------------- |

*Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на изучение характера отношения подростков к наркомании.*

*За 2016-2017 уч.год в школе были проведены два родительских собрания по вредным привычкам в форме беседы, презентации, видеофильма, игры: вопрос-ответ.*

*В феврале месяце 2017 г прошли беседы медицинского работника Абылкановой С.К с детьми и их родителями по теме: влияние вредных привычек на здоровье человека. В этом же время прошёл месячник оборонно-массовой работы. Были проведены различные спортивные мероприятия, зарница, классные часы по теме ЗОЖ.*

*В школе работают различные кружки по интересам и спортивные секции. Учащиеся нашей школы активно участвуют не только в школьных, но и в районных и областных спортивных соревнованиях. В настоящее время работаем над программой мероприятий лагеря дневного пребывания детей. В этой программе намечаются спортивные мероприятия, мероприятия по ЗОЖ.*

*Были проведены следующие мероприятия по половому воспитанию.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с учителями и классными руководителями.** | | | |
| 1. | Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков» | Ноябрь | Зам. дир по ВР |
| 2. | Педсовет – практикум с повесткой: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний» | Март | Соц.педагог |
|  |  |  |  |
| 3. | Методические семинары для классных руководителей:  - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»  - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»  - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»  - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» | Октябрь  Ноябрь  Январь  Март | Соц. педагог |
| 4. | Семинары:  - «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы»  - «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся» | Февраль  Апрель | Учитель биологии |
| 5. | Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков».  Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»  Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания»  Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания» | В течение года | Соц.педагог |
| 6. | Заседание МО классных руководителей: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся».  - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию» | Январь  Апрель | Зам. дир. по ВР |
| 7. | Презентация «Половое воспитание учащихся» | Октябрь | Соц.педагог |
| 8. | Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?» | Декабрь | Соц.педагог |
| 9. | Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» | Февраль | Зам. Дир. по ВР |
| 10. | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | Апрель | Соц.педагог |
| 11 | Книжные выставки в библиотеке:  - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».  - «Современный подросток. Взросление и пол» | Октябрь  Январь | Соц.педагог |
| **Работа с родителями учащихся.** | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание « половое воспитание детей и подростков» | октябрь | Зам. дир. по ВР. |
| 2. | Классные родительские собрания:   * «Половое воспитание в семье»   (5 класс)   * «Половое развитие и методы полового воспитания» (6  класс) * «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) * «Возраст первой любви» (8 класс) * «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) * «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) * «У порога самостоятельной жизни» (11 класс) | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Круглый стол:  «Проблемы полового воспитания в семье» | Октябрь | Зам. дир. по ВР  Соц.педагог, |
| 4. | Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»:  Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»  Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания».  Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»» | Октябрь  Декабрь  Март | Соц.педагог |
| 5. | Дискуссии:  «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании» | Ноябрь | Зам. дир. по ВР |
| 6. | Индивидуальные и групповые тематические консультации:   * «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» * «Роль полового воспитания в домашнем обучении» * «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» * «Практические советы по половому воспитанию ребенка» | В течение года по запросу | Соц.педагог |
| 7. | Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей» |  | Соц.педагог |
| 8. | Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»  - «Половое воспитание и сексуальная мораль»  - «Родителям о сексологии»  - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»  - «Сексуальность и культура» | Один раз в месяц | библиотекарь |
|  |  |  |  |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Классные часы:  **Для учащихся 1- 4 классов**   * «О девочках и мальчиках»; * «Дружба начинается с улыбки» * «Что такое нравственность»   **Для учащихся 5 – 8 классов**   * «Дружба и любовь» * «Нравственные и психологические основы семьи»   **Для учащихся 9 – 11 классов**   * «Брак и семья в жизни человека» * «Почему распадаются семьи» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | **Беседы с учащимися 1 – 4 классов:**  «Соблюдение режима дня»;  «Личная гигиена»;  «»Вредные привычки» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 3. | **Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:**  «Дружба мальчиков и девочек»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4. | **Беседы с девочками 1 – 4 классов:**  «Дружба девочек и мальчиков»;  «Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | **Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:**  «Развитие мальчика (юноши);  «Половое созревание»;  «Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | **Беседы с девочками 5 – 8 классов:**  «О развитии девушки»;  «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;  «Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7. | **Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:**  «У порога семейной жизни»  «Взаимоотношения юношей и девочек»  «Ранние половые связи и их последствия» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 8. | **Беседы с девушками 9 – 11 классов:**  «Профилактика гинекологических заболеваний»;  «Алкоголь и потомство» | Сентябрь - май | Классные руководители,   мед. сестра |
| 9. | **Уроки нравственности (5 – 9 классы)**  «Особенности. Слабости. Пороки»  «Здоровый образ жизни»  «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». | Сентябрь - май | Классные руководители |

**Пятое направление: формирование здорового образа жизни.**

     Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, в то время как слабое здоровье вынуждает его обладателя тратить значительную часть своей жизни на лечебные и восстановительные процедуры. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Что мы понимаем под здоровым образом жизни? Как правило, в данном случае речь идет о правильном питании, занятиях физическими упражнениями, закаливании, соблюдении режима дня, соблюдении норм гигиены и отказ от вредных привычек. О работе по профилактике вредных привычек уже шла речь в предыдущем разделе.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы одной из ведущих стала идея валеологизации образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса. В основу концепции валеологического обеспечения образовательного процесса положена идея создания условий для реализации доминирующих базовых потребностей, природно присущих человеку. Ведущей в системе этих потребностей выступает потребность в двигательной активности, физическом самосовершенствовании. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», которые посещают 30 человек. В каникулярное время в школе проходят соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу среди учащихся.

          В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся всех, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

     В соответствии с задачами на 2016-2017 учебный год учителем физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы был оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учитель физкультуры рассказывал о внедрении комплекса ГТО

     Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий».

. учащиеся 5 класса приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», завоевав 1 место.

1. В сентябре месяце Администрация школы, классные руководители и учащиеся изучали нормативные документы по профилактике вредных привычек. Провели общешкольный праздник « День здоровья».Учащиеся активно участвовали в конкурсе рисунка о ЗОЖ, в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу. Провели осенний кросс. В библиотеке подготовили выставку книг о здоровом образе жизни, и провели игру по станциям для младшего звена « Путешествие на поезде Здоровье». Прошли классные часы на тему «Человек и его здоровье», «Разговор о вредных привычках».

2.В октябре в нашей школе прошли соревнования по силовой гимнастике, приняли участие в районных спортивных соревнованиях. Была организована встреча и беседа учащихся с участковым, фельдшером села.

3.В ноябре провёл беседу участковый с детьми, стоящими на внутри школьном учёте.

Провели месячник по борьбе с вредными привычками:

- Прошла линейка, посвященная открытию месячника борьбы со СПИДом;

-День здоровья. Спортивно-оздоровительный праздник;

-Первенство школы по спортивным играм «Спорту – ДА, СПИДу и наркотикам – НЕТ!»;

- Читательская конференция в школьной библиотеке «Бояться не нужно, нужно знать»;

-Оформление тематической выставки литературы по различным аспектам ЗОЖ и профилактике ВИЧ – инфекции;

- Акция «Вместе против СПИДа» (выступление агитбригад);

. Волонтерская акция «Красная ленточка»;

-Час информирования, посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом;

. Викторины, диспуты, беседы, круглые столы по проблеме ВИЧ – инфекции;

. Видеогостиная «ВИЧ, СПИД – мифы и реальность»;

. Создание и распространение буклетов «Знать, чтобы жить!»;

-Конкурс рисунков «В будущее – без наркотиков»;

-Родительский лекторий «Раннее выявление вредных привычек у подростков»;

. Встреча учащихся с медицинским работником по проблеме ВИЧ – инфекции.

**Положительные результаты за 2016-2017 уч.г. и задачи на 2017-2018 уч.г.**

     На основании вышеперечисленного, воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2016-2017 уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

     Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

 - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

     - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

 - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Заместитель директора по воспитательной работе :                              Савилова Е.В