

3.2. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Задачи организации внеурочной деятельности:

1. Выявление склонностей, интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности.
2. Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей обучающихся.
5. Создание условий для реализации учащимися приобретенных знаний, умений, навыков.
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся.
7. Расширение рамок общения школьников с социумом
8. Коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Планом внеурочной работы определены следующие формы внеурочной деятельности:

- детские и молодёжные общественные объединения
- сетевые сообщества
- научно-практические конференции
- школьное научное общество
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- исследовательские проекты
- участие в творческих, предметных и межпредметных конкурсах
- школьная газета
- общественно полезные практики
- группы продленного дня
- социальные пробы

- общественно полезный труд
- трудовой десант
- сюжетно-ролевые продуктивные игры
- тренинги
- волонтерство
- учёба актива
- кружки
- творческие объединения учащихся
- клубы
- школьный краеведческий музей
- классные часы
- проблемно-ценностные дискуссии
- этические беседы
- лекции
- беседы о ЗОЖ
- экскурсии (образовательные, познавательные)
- культпоходы/поездки
- туристические походы/поездки
- концерты
- инсценировки
- досугово-развлекательные акции
- социально направленные акции
- флеш-мобы
- фестивали искусств
- КТД
- социально-образовательные проекты
- спортивные турниры
- спортивные секции
- дни Здоровья
- оздоровительные акции
- организация выставок
- дежурство
- тематические линейки
- выпуск листовок, плакатов
- анкетирование
- тестирование
- круглые столы
- дни открытых дверей
- «единые уроки»
- родительские собрания
- совет отцов
- наставничество
- школа ответственного родительства
- совместное образовательное производство детей и взрослых
- рейды.

Данные формы широко используются как при организации внеурочной деятельности на общешкольном, так и на уровне класса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса,

школа предоставляет обучающимся и их родителям (законными представителями) возможность выбора широкого спектра занятий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются внутренние ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования и социума (ДОД «Лебяжьеvский Дом детского творчества»), МКУК «Краеведческий музей Лебяжьеvского района» (МКОУ ДОД «Лебяжьеvская Детско-юношеская спортивная школа») и других организаций.

Занятия кружков внеурочной деятельности

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности – кружки, секции, клубы	Классы				
			1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок « Спортивный»	1	1	1	1	4
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игровая Познавательная деятельность Игровая деятельность	Кружок « Увлекательный английский»		0,5	0,5	0,5	1,5
		Учебный курс «Шахматный всеобуч»	0,5	0,5	1	1	3
		Кружок « Драматический»	2	2	2	2	8
Итого:			4,5	6	6,5	6,5	23,5

Данные направления развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное – реализуются через следующие отдельные направления плана внеурочной деятельности:

Отдельные направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/классы			
	1	2	3	4
Воспитательные мероприятия и деятельность	1	1	1	1

ученических сообществ и				
Внеурочная деятельность по кружкам, курсам, учебным предметам	1	2	2	2
Организационное обеспечение учебной деятельности	1	1	1	1
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	1	1	1	1
Обеспечение благополучия школьника	1	2	1	2
Итого:	5	6	6	7

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность проводится как в учебное, так и каникулярное время.

Структура внеурочной деятельности

Направления развития личности	Отдельные направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Содержание (состав) реализовано через
<ul style="list-style-type: none"> – духовно - нравственное – социальное – общеинтеллектуальное – общекультурное – спортивно-оздоровительное 	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - классные ученические коллективы - детские общественные объединения - творческие объединения (постоянные и временные) - кружки, ГПД - клубы (на базе учреждений социума) - спортивные секции - КТД - волонтерство - акции (по плану ВР) - проекты (по плану ВР) - участие в творческих, предметных и межпредметных конкурсах - школьная газета - общественно полезные практики - социальные пробы - общественно полезный труд - трудовой десант - сюжетно-ролевые продуктивные игры - школьный краеведческий музей - экскурсии (образовательные, познавательные) - культпоходы/поездки - туристические походы/поездки 	<ul style="list-style-type: none"> - план организации деятельности ученических сообществ - план воспитательных мероприятий

		<ul style="list-style-type: none"> - концерты - инсценировки - досугово-развлекательные акции - флеш-мобы - фестивали искусств - спортивные турниры - организация выставок - тематические линейки - выпуск листовок, плакатов - «единые уроки» 	
<ul style="list-style-type: none"> - общеинтеллектуальное - общекультурное 	Внеурочная деятельность по учебным предметам	<ul style="list-style-type: none"> - предметные кружки - научно-практические конференции - школьное научное общество - олимпиады - поисковые и научные исследования - исследовательские проекты - социально-образовательные проекты - участие в творческих, предметных и межпредметных конкурсах - школьная газета - выставки - конкурсы - тематические линейки 	план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы
- социальное	Организационное обеспечение учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы - организационные классные собрания - организационные родительские собрания - индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями - линейки - анкетирование - тестирование - дни открытых дверей - оформление кабинетов - родительские собрания - совет отцов - наставничество - школа ответственного родительства - ведение организационной и учебной документации 	план организационного обеспечения учебной деятельности
- духовно -	Осуществление	- построение	план работы по

<p>нравственное – социальное – спортивно-оздоровительное</p>	<p>педагогической поддержки социализации обучающихся</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом -общественно полезные практики - социальные пробы - общественно полезный труд - трудовой десант - сюжетно-ролевые продуктивные игры - волонтерство - кружки - классные часы - проблемно-ценностные дискуссии - этические беседы - лекции - социально направленные акции - флеш-мобы - анкетирование - тестирование - круглые столы - дни открытых дверей -рейды - профориентация</p>	<p>организации педагогической поддержки обучающихся</p>
<p>– духовно - нравственное – социальное – спортивно-оздоровительное</p>	<p>Обеспечение благополучия школьника</p>	<p>-сюжетно-ролевые продуктивные игры - классные часы -проблемно-ценностные дискуссии -этические беседы -беседы о ЗОЖ -социально направленные акции -спортивные турниры -спортивные секции -дни Здоровья -оздоровительные акции -организация выставок -дежурство -тематические линейки -выпуск листовок, плакатов -анкетирование -тестирование -круглые столы -«единые уроки» -родительские собрания</p>	<p>план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</p>

		-совет отцов -наставничество -школа ответственного родительства	
--	--	--	--

План внеурочной деятельности представлен на общешкольном уровне и на уровне классных коллективов. Каждый классный руководитель, учитель-предметник на основании общешкольного плана внеурочной деятельности составляет свой план, который утверждается приказом директора по школе и является приложением к ООП НОО.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) план организации деятельности ученических сообществ;
- 2) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- 3) план организационного обеспечения учебной деятельности;
- 4) план работы по организации педагогической поддержки обучающихся;
- 5) план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- 6) план воспитательных мероприятий.

2) План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

№	Содержание, мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Организация работы предметных кружков: – «Увлекательный английский»	В течение года	руководители кружков

	– Учебный курс «Шахматный всеобуч»		
2	Подготовка к конкурсам, олимпиадам	В течение года	Учителя начальных классов
3	Проведение предметных конкурсов, олимпиад	В соответствии с графиком	Учителя начальных классов. руководители ШМО
4	Всероссийская предметная олимпиада школьников: школьный, районный, областной туры (Школьный тур – с 4 по 11 классы)	Октябрь - январь	заместитель по УВР учителя-предметники руководители ШМО
5	Конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь	заместитель по УВР, учителя-предметники.
6	Конкурс «Золотое руно»	Февраль	Заместитель УВР, учителя-предметники.
7	Участие в конкурсе «British bulldog»	Февраль	заместитель по УВР учителя-предметники,
8	Участие в конкурсе «КИТ»	Ноябрь	учителя начальных классов заместитель по УВР
9	Участие в конкурсе «Кенгуру»	Март	Заместитель по УВР учителя-предметники, руководители ШМО
10	Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Апрель-май	Заведующая школьной библиотекой
11	Районные и областные конкурсы Выставки творческих работ по предметам: иллюстрации к художественным произведениям, поделки, моделей, костюмов и др.	в течение года в течение года	учителя-предметники учителя-предметники
12	Подготовка и защита проектов в рамках учебного предмета	в течение года	учителя-предметники

3) План организационного обеспечения учебной деятельности

№	Содержание, мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы кружков, ведомости, характеристики, протоколы ученических, родительских собраний, справки, отчёты и др.)	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
2	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя-предметники

3	Родительское собрание будущих первоклассников	начало мая	Администрация, классные руководители
4	Родительское собрание будущих пятиклассников	апрель-начало мая	Администрация, классные руководители
5	Родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь - май	Администрация, классные руководители
6	Родительское собрание в 3-х классах по вопросу выбора модуля ОРКСЭ	1 полугодие	Администрация, классные руководители
7	Организация работы наставников по вопросам успеваемости	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

8	Линейки по вопросам успеваемости, итогам четверти/года, награждение за успехи в обучении	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель по УВР
9	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с обучающимися	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
10	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
11	Классные часы по вопросам обучения	не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
12	Проведение анкетирования по вопросам обучения, тестирований и др.	В течение года	Педагог-психолог, администрация, классные руководители

4) План работы по организации педагогической поддержки обучающихся

№	Содержание, мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Работа Совета профилактики	В течение года	администрация
2	Построение индивидуальных образовательных маршрутов классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Организация сотрудничества с ЦРБ, КДН, районным отделом полиции	В течение года	администрация
4	Работа педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
5	Работа социального педагога	В течение года	Социальный педагог
6	Посещение квартир обучающихся	В течение года (не менее 2-х раз в год)	Классный руководитель
7	Участие в рейдах	В течение года	Социальный педагог
8	Участие в работе районной КДН	В течение года	Заместитель директора по ВР

9	Проведение обследований обучающихся на областной ПМПК	По графику работы ПМПК	Педагог-психолог, классные руководители
10	Участие в работе круглых столов по вопросам воспитания, проведение проблемно-ценностных дискуссии	в течение года	Социальный педагог
11	Проведение индивидуальных бесед, лекций	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, администрация
12	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, администрация
13	Проведение общественно полезных практик, социальных проб	по плану ОУО	Заместитель директора по ВР
14	Привлечение обучающихся к общественно полезному труду, трудовой десант, временное трудоустройство через ЦСЗН	В течение года, в том числе и каникулярное время	Заместитель директора по ВР
15	Классные часы по вопросам воспитания	В течение года	Классные руководители
16	Проведение профориентационной работы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Проведение сюжетно-ролевых игр, тренингов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
18	Проведение социально направленных акции, флеш-мобов	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
19	Подготовка и проведение КТД	По плану воспитательных мероприятий	Педагог-организатор
20	Проведение анкетирования, тестирований, социологических и психологических исследований	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, администрация

5) План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
--------------	---------------------------------	-------------------------	----------------------

2	Проведение Дней здоровья	ежегодно	Зам по ВР, учителя физической культуры
3	Проведение тематических линейек по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни	В течение всего периода	Зам по ВР, педагоги-организаторы
4	Проведение тематических классных часов по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни	В течение всего периода	Зам по ВР, классные руководители
5	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции	В течение всего периода	Администрация, Педагог-психолог, классные руководители
6	Подбор материалов для методической копилки классного руководителя «Здоровый образ жизни», «Противопожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Безопасность в быту, дома, на улице, в интернете», «Действия при чрезвычайных ситуациях», «Экстремизм и терроризм» и т.д.	постоянно	Зав. библиотекой
7	Организация консультативной работы по вопросам здоровьесбережения для обучающихся, родителей и педагогов	В течение всего периода	Психолог, логопед, администрация, медицинский работник
8	Проведение цикла родительских собраний «Мы и наши дети», «Возрастные особенности младшего школьника, подростка», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Безопасность детей: дома, в интернете, на улице, на дороге и т.д. «Экстремизм и терроризм» и т.д.	В течение всего периода	Зам по ВР, педагог-психолог
9	Работа – «Телефона доверия» – Почты доверия	Каждый последний четверг месяца Постоянно	Администрация, психолог, врачи ЦРБ (по приглашению)
10	Спортивные секции (на базе ДЮСШ)	В течение всего периода	ДЮСШ
11	Участие в районных акциях и конкурсах	В течение всего периода	Зам по ВР
12	Встречи с врачами ЦРБ: терапевт, стоматолог, хирург, дерматолог, гинеколог, врач-инфекционист	В течение всего периода	Зам по ВР, врачи ЦРБ (по приглашению)
13	Консультации медицинского работника по вопросам гигиены	В течение всего периода	Медицинский работник

14	Осуществление психологического мониторинга	В течение всего периода	Педагог-психолог
15	Организация и проведение профилактических оздоровительных мероприятий и коррекционных мероприятий для обучающихся: - профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата - профилактика нарушения зрения - психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях - профилактика простудных заболеваний	В течение всего периода	Учителя физкультуры Учителя-предметники Педагог-психолог Классные руководители
16	Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний для обучающихся с участием педагогов и родителей	В течение всего периода	Администрация
17	Участие в социально направленных акциях и проектах по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: - «Озеленение школы» - «Школьный двор» - «Безопасность дома» - «Моя малая родина» - «Памятники и памятные сооружения Лебяжьевского района»	В течение года	Классные руководители педагог-организатор

3.2.1. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график МКОУ «Арлагульская средняя общеобразовательная школа» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

1. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- Продолжительность учебного года:
- в первых классах - 33 учебных недели;
- во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

2. Количество классов

- 1 классы – 1
- 2 классы – 1
- 3 классы – 1
- 4 классы – 1

