

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3. Авторской программы и УМК, с помощью которого учитель реализует содержание по всеобщей истории.

Авторской программы и УМК, с помощью которого учитель реализует содержание по истории России.

На выбор учитель может выбрать линейки учебников по истории России издательств

- «Просвещение» (6-10 классы), под ред. Торкунова А.В.,

- «Дрофа» (6-9 и 10-11 классы, авторский коллектив: И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова, Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова, С.П.Карпачев, П.Н.Романов);

- «Русское слово» (6-9 классы), под ред. Ю.А.Петрова*.

*(источник: Заседание научно-методического совета по учебникам Пресс-служба Минобрнауки России 15 мая 2015 года, 22:00 «Три линейки новых учебников истории России прошли научную историко-культурную экспертизу и с 1 сентября появятся в российских школах». Информация об учебниках издательства «Просвещение» размещена на сайте Издательства «Просвещение»: http://www.prosv.ru/about.aspx?ob_no=222&d_no=39698

Цели реализации программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.